Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Плюхин Михаил Юрьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2025 12:13:50
Уникальный программный ключ:
65a4b0d1f7bc3661fe332817a27467018408388f

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Западный филиал
Кафедра юриспруденции

УТВЕРЖДЕНО
Директор Западного филиала

Электронная подпись

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Государственно-правовая специализация»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.37.03 Тактико-специальная и огневая подготовка

специалитет
по специальности
40.05.04 Правовое обеспечение национальной безопасности

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2023

Калининград, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):
кандидат юридических наук, доцент кафедры юриспруденции Михайличенко И.В.

Заведующий кафедрой юриспруденции, кандидат юридических наук, Фалеев В.И.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры юриспруденции Западного филиала РАНХиГС
протокол от «27» января 2023 г. № 06.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические материалы для освоения дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Интернет-ресурсы
6.4. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

фессиональные действия	**Код компетенции**	**Результаты обучения**
- юридические консультации по широкому кругу вопросов; - составление юридических документов,	ПКо ОС-5	на уровне знаний: • знать основные положения о порядке и правилах применения сотрудниками правоохранительных органов специальных средств; знать психологические методы, средства и приемы; знать основные положения и основы действия в чрезвычайных обстоятельствах;
		на уровне умений: • уметь применять в соответствии законодательством специальные средства, психологические методы, средства и приемы; действовать в режиме чрезвычайного положения. .
		на уровне навыков: • владеть навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности; владеть навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; владеть навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, а также навыками оказания первой помощи.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

.

Объем дисциплины 4 зачетных единицы, 144 академических часов

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по очной форме обучения:

- 32 часов лекций,
- 64 часов практических занятий,

– 40 часов самостоятельной работы.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся по заочной форме обучения:

– 8 часов лекций,
– 16 часов практических занятий,
– 107 часа самостоятельной работы.

Данная дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Доступ к системе дистанционного образования осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение заданий предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Изучение дисциплины осуществляется: студентами очной формы обучения – в 8 и 9 семестрах, студентами заочной формы обучения – нам 5 курсе. По дисциплине предусмотрены текущий контроль и промежуточная аттестация в форме зачета.

3. Содержание и структура дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, академ. часы						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
8 семестр								
1	Предмет, система и задачи дисциплины «Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях».	12	4		2		6	О
2	Топографическая подготовка и её роль в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.	24	4		14		6	О, Т, СЗ
3	Организация огневойподготовки правоохранительных органов.	12	4		2		6	О, Т
4	Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	20	4		14		2	О, Т, СЗ
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Итого за семестр:		**72**	**16**		**32**		**20**	4
9 семестр								

5	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения и специальных средств, используемых подразделениями правоохранительных органов.	12	4		2		6	О
6	Виды и тактика действий служебных нарядов подразделений правоохранительных органов.	24	4		14		6	О
7	Организация, управление и обеспечение действий сил подразделений правоохранительных органов при ликвидации чрезвычайных обстоятельств.	12	4		2		6	О
8	Основы тактики действий подразделений правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	20	4		14		2	О, СЗ
Промежуточная аттестация		4						**зачет**
Итого за семестр:		**72**	**16**		**32**		**20**	**4**
Всего:		**144**	**32**		**64**		**40**	**8**
Заочная форма обучения								
1	Предмет, система и задачи дисциплины «Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях».	18	1		2		15	О
2	Топографическая подготовка и её роль в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.	18	1		2		15	О, Т, СЗ
3	Организация огневой подготовки правоохранительных органов.	18	1		2		15	О, Т
4	Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	14	1		2		11	О, Т, СЗ
	Промежуточная аттестация	**4**						**зачет**
	Итого за семестр:	**72**	**4**		**8**		**56**	**4**
5	Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения и специальных средств, используемых подразделениями правоохранительных органов.	18	1		2		15	О
6	Виды и тактика действий служебных нарядов	18	1		2		15	О

	подразделений правоохранительных органов.							
7	Организация, управление и обеспечение действий сил подразделений правоохранительных органов при ликвидации чрезвычайных обстоятельств.	18	1		2		15	О
8	Основы тактики действий подразделений правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	9	1		2		6	О, СЗ
Промежуточная аттестация		**9**						**зачет**
Итого за семестр:		**72**	**4**		**8**		**51**	**9**
Всего:		**144**	**8**		**16**		**116**	**13**

Содержание дисциплины

№ п/п	**Наименование тем**	**Содержание тем**
ема 1	Предмет, система и задачи дисциплины «Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях».	Основы правового и организационного регулирования деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время на основе квалифицированного толкования нормативных актов. Структура, состав и задачи правоохранительных органов России, тактические основы их применения в чрезвычайных обстоятельствах на основе квалифицированного толкования нормативных актов.
ема 2	Топографическая подготовка и её роль в оперативно- служебной деятельности правоохранительных органов.	Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников правоохранительных органов. Местность и ее значение в деятельности сотрудников правоохранительных органов. Топографические элементы местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Подразделение местности по условиям проходимости, маскировки, наблюдения, пересеченности, защитным свойствам. Тактические свойства местности. Сущность ориентирования на местности без карты. Способы ориентирования: по компасу, по небесным светилам, по характерным признакам местных предметов, обусловленных расположением их по отношению к солнцу. Топографическое и тактическое ориентирование, определение точки своего стояния.
ема 3	Организация огневой подготовки правоохранительных органов.	Задачи и содержание огневой подготовки сотрудника правоохранительных органов Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию огневой подготовки правоохранительных органов Российской Федерации. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, требования безопасности при проведении стрельб, гранатометании, использовании боеприпасов и имитационных средств. Условия обеспечения безопасности при проведении стрельб. Требования безопасности при обращении с оружием, использовании боеприпасов, гранат и имитационных средств.

ема 4	Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Геологические чрезвычайные ситуации - землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации – бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации – наводнения, заторы, зажоры, нагоны, цунами. Природные пожары – лесные, степные, торфяные пожары, пожары хлебных массивов, подземные пожары горючих ископаемых. Биологические чрезвычайные ситуации – эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации – падение метеоритов и астероидов, солнечная радиация. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в Российской Федерации. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС. Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного загрязнения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, общеядовитого, кожно- нарывного, удушающего, психо-химического, раздражающего действия. Пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и радиационного контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения в правоохранительных органах. Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного и химического

		наблюдения. Порядок работы, действия постов при обнаружении заражения (загрязнения). Меры безопасности. Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты, используемых подразделениями правоохранительных органов. Использование индивидуальных средств защиты. Понятие, сущность и назначение специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и специальной защитной одежды Л-1 (общевойскового защитного
ема 5	Тактико-технические характеристики, нормативно- правовые основы и способы применения вооружения и специальных средств, используемых подразделениями правоохранительных органов.	Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, используемых подразделениями правоохранительных органов на основе квалифицированного толкования нормативных актов. Тактико-технические характеристики вооружения, специальных средств, используемых подразделениями правоохранительных органов на основе квалифицированного толкования нормативных актов. Способы применения вооружения, специальных средств, используемых подразделениями правоохранительных органов на основе квалифицированного толкования нормативных актов.
ема 6	Виды и тактика действий служебных нарядов подразделений правоохранительных органов.	Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, полицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост полиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач. Наряды, создаваемые при чрезвычайных обстоятельствах (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, розыскной пост, розыскная группа, дозор, секрет, наблюдательный пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов.
Тема7	Организация, управление и обеспечение действий сил подразделений правоохранительных органов при ликвидации чрезвычайных обстоятельств.	Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Основные способы тактических действий при проведении специальных операций. Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения. Особенности создания группировки сил и средств. Оповещение и сбор личного состава, привлекаемого к действиям при чрезвычайных обстоятельствах. Сигналы оповещения. Приведение сил и средств в степени готовности. Сущность, требования, основные принципы управления правоохранительных органов России при ЧО. Система управления: органы, пункты и средства. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба (группы управления), как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя подразделения и членов оперативного штаба. Взаимодействие,

		его сущность и основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции. Основы организации обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (боевое, тыловое, техническое и морально-психологическое обеспечение).
ема 8	Основы тактики действий подразделений правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.	Организационно-правовые основы деятельности ОВД в особых условиях. Порядок организации и проведения специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий. Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (вооруженных дезертиров) Организационно-правовые основы действий правоохранительных органов при розыске и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Организация и проведение специальной операции. Тактика действий элементов группировки сил в различных условиях обстановки. Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них Характеристика собственных объектов ОВД. Планирование действий по пресечению их захвата. Специальный план «Крепость», назначение, структура, содержание и инженерно-техническое обеспечение. Функциональные группы, создаваемые для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечении правового режима контртеррористической операции Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Обеспечение правового режима контртеррористической операции и условия ее проведения. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей, представительств иностранных государств. Особенности организации и проведения специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий.

		Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения Организационно-правовые основы деятельности правоохранительных органов при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП. Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях военного времени, при введении военного положения. Служебно-боевые задачи, возлагаемые на правоохранительные органы (мобилизационная подготовка, территориальная оборона, гражданская оборона).

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: опрос, тест, ситуационные задачи.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет принимает лектор, по билетам в устной форме. Билет содержит теоретические вопросы и практические задания.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся. Типовые оценочные материалы

Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях».

1. Охарактеризуйте предмет, задачи и систему дисциплины «Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях».
2. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте аспекты правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного положения, и в военное время.
3. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в чрезвычайных обстоятельствах.
4. Дайте характеристику ОВД РФ: понятие, задачи, система, состав, основная деятельность, основные задачи.
5. Разъясните роль и обязанности сотрудников ОВД при проведении контртеррористических операций.
6. Опишите общие положения введения режима чрезвычайного положения на территории Российской Федерации его цели, обстоятельства введения, содержание указа Президента Российской Федерации, срок действия и силы и средства, обеспечивающие его.
7. Перечислите общие меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения
8. Перечислите меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения, введенного при наличии обстоятельств, указанных в пункте « а » Закона «О чрезвычайном положении».
9. Перечислите меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения, введенного при наличии обстоятельств, указанных в пункте

« б » Закона «О чрезвычайном положении».

10. Охарактеризуйте общие положения введения военногоположения на территории Российской Федерации, цели его введения, виды агрессии.
11. Перечислите меры применяемые на территории, на которой введено военное

положение на основании указа Президента Российской Федерации.

12. Дайте характеристику терроризма и террористического акта. Опишите виды терроризма. Перечислите основные принципы противодействия терроризму определены Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

13. Опишите обязанности сотрудников органов внутренних дел при проведении контртеррористических операций а так же меры и временных ограничения при этом.

Тема 2. Топографическая подготовка и её роль в оперативно-служебной деятельности правоохранительных органов.

1. Общие сведения о местности и способах ее изучения.
2. Топографические элементы местности.
3. Типы местности и влияние ее характеристик на оперативно-служебную деятельность сотрудника уголовно-исполнительной системы.
4. Тактические свойства местности.
5. Рельеф, дорожная сеть, объекты гидрографии, растительный покров, населенные пункты, линии и сооружения связи.
6. Особенности ориентирования и движения в условиях ограниченной видимости (ночью, в пустынно-степных районах, в лесной местности, в крупном населенном пункте, в густонаселенных районах, районах крайнего севера, в районах массовых разрушений).
7. Сущность ориентирования на местности без карты.
8. Способы ориентирования: по компасу, по небесным светилам, по характерным признакам местных предметов, обусловленных расположением их по отношению к солнцу.
9. Топографическое и тактическое ориентирование, определение точки своего стояния.
10. Определение сторон горизонта: по компасу, по небесным светилам, по характерным признакам местных предметов.
11. Определение магнитных азимутов. Движение по азимутам.
12. Назначение и использование ориентиров: выбор и их нумерация, использование ориентиров при наблюдении, целеуказании, выдерживании направления движения, определении и указании своего местонахождения.
13. Определение расстояний до ориентиров: на глаз (по известным отрезкам местности,постепенивидимости и кажущейся величине предмета),поугловымразмерампредметов,по линейным размерам предметов,по спидометру, посоотношениюскоростисветаизвука,шагам,повремени и скорости движения на слух. Понятие «тысячная».
14. Рельеф, его типы и элементарные формы.
15. Сущность изображения рельефа на топографических картах.
16. Чтение рельефа по горизонталям и условным знакам.
17. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точекна местности.
18. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения.
19. Виды условных знаков.
20. Изображения растительного покрова, дорожной сети, гидрографии, населенных пунктов и местных предметов на карте.
21. Общие правила чтения карт при выполнении служебно-боевых задач.
22. Изображение и изучение рельефа по карте: типы и элементарные формы рельефа.
23. Сущность изображение рельефа горизонталями, высота сечения, виды горизонталей, изображение горизонталями элементарных форм рельефа. Особенности изображения горизонталями равнинного и горного рельефа, особенности изображения элементов рельефа, не выражающихся горизонталями.
24. Особенности изображения рельефа на мелкомасштабных картах.
25. Изучение рельефаместностипокарте,определениеабсолютныхвысот и отметки высот, определение подъемов и спусков, формы крутизны скатов, общие правила изучения рельефа.
26. Оценка маршрута движения и изучения по карте заданного района местности.
27. исходя из особенностей транспортировки пострадавшего с кровотечением.
28. Изображение и изучение местных предметов искусственного происхождения.
29. Условные знаки, применяемые при изображении местных предметов, их свойства и

требования, предъявляемые к ним, основные группы условных знаков и их виды.

30. Изображение и изучение населенных пунктов, производственных предприятий и социально-культурных объектов.

31. Изображение и изучение дорожной сети (железных, шоссейных и грунтовых дорог).

32. Изображение и изучение границ и геодезических пунктов (границы, ограждения, геодезические пункты и отдельные местные предметы-ориентиры).

33. Изображение и изучение местных предметов, естественного происхождения.

34. Изображение и изучение водных объектов (озера, водохранилища и др. водоемы, реки, каналы и прочие объекты речных систем, колодцы и другие источники воды).

35. Изображение и изучение растительного покрова и грунта (основные элементы растительного покрова, почвенно-грунтовой покров).

Тема 3. Организация огневой подготовки правоохранительных органов.

1. Предмет, задачи и содержание огневой подготовки сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации.

2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации.

3. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами во время несения службы, проведения занятий в тире и на стрельбище.

4. Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.

5. Взрывчатые вещества, пороха, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении боеприпасов.

6. Понятие внутренней баллистики. Явление выстрела, начальная скорость и энергия пули. Движение пули по каналу ствола, периоды выстрела в длинноствольном и в коротком стволь ном оружии.

7. Понятие «начальная скорость пули». Характеристика начальной скорости пули.

8. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия.

9. Износ ствола.

10. Понятие внешней баллистики.

11. Полет пули в воздухе. Характеристика сил, действующих на пулю во время ее полета в воздухе.

12. Траектория полета пули и ее значение. Элементы траектории полета пули. Формы траектории полета пули в воздухе.

13. Понятие прямого выстрела. Характеристика вращательного движения пули в воздухе.

14. Явление деривации. Влияние различных условий на полет пули и учет их при стрельбе. Причины рассеивания пуль при стрельбе.

15. Приведение оружия к нормальному бою.

16. Кучность и точность стрельбы, способы определения.

17. Средняя точка попадания и способы ее определения.

Тема4.Действиясотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1. Дайте характеристику ядерного оружия, опишите его поражающие факторы и воздействие на личный состав ОВД.

2. Опишите разновидности видов ядерных взрывов.

3. Дайте характеристику химического оружия.

4. Дайте характеристику биологического оружия, и порядок его воздействие на личный состав ОВД.

5. Охарактеризуйте зажигательное оружие.

6. Приведите примеры новых видов оружия массового поражения.

7. Перечислите основные способы защиты населения, подразделений и объектов ОВД от ОМП и при ЧС.

8. Опишите проводимые мероприятия противорадиационной и противохимической защиты в подразделениях ОВД.

9. Классифицируйте приборы РХБ разведки и дозиметрического контроля.

10. Опишите состав, назначение и порядок работы поста радиационного, химического и биологического наблюдения (ПРХБН)

11. Методика оценки радиационной обстановки.

12. Методика оценки химической обстановки.

13. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте тактико-технические характеристики, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних дел.

14. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения.

15. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения.

16. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте способы защиты личного состава ОВД от воздействия оружия массового поражения, других современных средств поражения.

17. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время.

18. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения.

19. Дайте характеристику единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС и ГО) и ее предназначению. Перечислите её задачи и разъясните её организационную структуру.

20. Перечислите особые задачи и режимы функционирования ОВД в системе РСЧС и ГО.

21. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: по сфере возникновения; по скорости протекания; по масштабу.

22. Охарактеризуйте назначение и классификацию средств индивидуальной защиты.

23. Охарактеризуйте средства защиты органов дыхания и порядок пользования ими.

24. Опишите медицинские средства защиты и средства специальной обработки.

25. Опишите средства индивидуальной защиты кожных покровов и порядок пользования ими.

26. Охарактеризуйте коллективные средства защиты.

Тема 5. Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения вооружения и специальных средств, используемых подразделениями правоохранительных органов.

1. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, используемых подразделениями органов внутренних дел.

2. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте способы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, используемых подразделениями органов внутренних.

3. Перечислите случаи, когда сотрудник ОВД имеет право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 года, Ст. 18.

4. Опишите порядок применения физической силы, спецсредств и огнестрельного оружия сотрудником ОВД. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 года, Ст. 19

5. Опишите применение физической силы сотрудником ОВД. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 года, Ст. 20.

6. Опишите применение специальных средств сотрудником ОВД. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 года, Ст. 21.

7. Опишите запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств

сотрудником ОВД. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 года, Ст. 22.

8. Дайте состав и назначение специальных средств ОВД. Классифицируйте специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.

9. Опишите средства защиты туловища, материал изготовления бронежилетов, основные требования к ним, температурные условия ношения.

Тема 6. Видыи тактика действий служебных нарядов подразделений правоохранительных органов.

1. Охарактеризуйте виды нарядов по охране общественного порядка.
2. Опишите полномочия сотрудников на постах и маршрутах патрулирования.
3. Раскройте порядок несения службы нарядами.
4. Уточните особенности несения службы нарядами по охране общественного порядка и безопасности.
5. Основы тактики действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Тема 7. Организация, управление и обеспечение действий сил подразделений правоохранительных органов при ликвидации чрезвычайных обстоятельств.

1. Понятие и сущность специальной операции через категории (понятия) специальной операции.
2. Раскройте содержание первого этапы специальной операции ОВД при пресечении ЧО.
3. Основы тактики действий функциональных групп при проведении специальных операций в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
5. Задачи органов внутренних дел при ЧО.
6. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Поиск
7. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Блокирование
8. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Окружение
9. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Преследование
10. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Оцепление
11. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Рассредоточение
12. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Конвоирование
13. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Захват
14. Раскройте содержание третьего этапы специальной операции ОВД при пресечении ЧО.
15. Перечислите сигналы для сбора личного состава ОВД привлекаемого к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.
16.

Тема 8. Основы тактики действий подразделений правоохранительных органов при чрезвычайных обстоятельствах.

1. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.
2. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте основы

действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.).

3. Раскройте алгоритм специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

4. Раскройте алгоритм специальной операции по поиску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

5. Охарактеризуйте организационно-правовые основы действий органов внутренних дел по пресечению массовых беспорядков. Уточните ответственность за подстрекательство, организацию и участие в массовых беспорядках.

6. Раскройте алгоритм специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

7. Раскройте основы организации и сущность охраны объектов ОВД

8. Охарактеризуйте основы организации и сущность обороны объектов ОВД

Ситуационные задачи Тема 2.

1. Определить абсолютную высоту скопления камней (8021).

2. При подготовке данных на марш по карте масштаба 1:50000 было определено, что расстояние, которое предстоит пройти, составляет на карте 65,6 см., а средняя крутизна склонов составляет 20□. Какова длина маршрута? Сколько времени потребуется на преодоление этого расстояния при движении на автомобиле со скоростью 25 км/час?

3. Определить среднюю крутизну склона (7322).

4. Определить географические координаты церкви (6819)

5. Определить объект по географическим координатам Северная широта - 54□48⍮23⍮; Восточная долгота - 18□06⍮21⍮.

6. Определить полные прямоугольные координаты церкви в н.п. Михайлово (6819).

7. Определить объект по полным плоским прямоугольным координатам: X=6078400, У=4316125

8. Определить полярные координаты от моста (7717Г) до истока реки Калитинки (7914)

9. Определить точку стояния, если Ам1 = 44□24⍮ на церковь в н.п. Михайлово (6819), Ам2= 250□24⍮ на водяную мельницу (6717).

10. Определить абсолютную высоту одиноко стоящего дерева (7520).

11. Определить расстояние пройденное колонной танков, следовавшей по маршруту н.п. Палихово (6921) — ж/д ст. Глазово (8109) по полевой дороге на север до стыка с улучшенной грунтовой дорогой через перекресток дорог с отметкой 211,2 (8115), н.п. Щербаково.

12. Определить среднюю крутизну склона (6518). 13.Определить географические координаты горы Лысая (7616).

Найти местоположение объекта по координатам: Северная широта - 54□46⍮44⍮ Восточная долгота - 18□09⍮45⍮.

14.Определить полные прямоугольные координаты отдельного дерева (8107). 15.Определить объект по полным плоским прямоугольным координатам

X=6071275, У=4313575

15.Определить полярные координаты (Ам, S), от высоты 233,5 (7415) на мост (7410). 17.Определить точку стояния, если Ам1 = 53□24⍮ на одиноко стоящий камень (7913), а

Ам2 = 138□24⍮ на Водяную мельницу (7812).

16. Определить абсолютную высоту одиноко стоящего дерева (8107).

17. Колонна автомобилей совершает марш от н.п. Щербаково (8213) до н.п. Федоровка (6510) через н.п. Лукино, Глазово, Ивановка. Определить показание спидометра в конце маршрута, если при выходе из н.п. Щербаково спидометр головного автомобиля показывал 815,6 км.

18. Определить среднюю крутизну склона (8108). 21.Определить географические координаты плотины (7221).

Найти на карте объект, имеющий координаты: Северная широта - 54□46⍮42⍮ Восточная долгота - 18□10⍮10⍮.

22.Определить полные прямоугольные координаты церкви в н.п. Борисово (7610). 23.Определить объект по полным плоским прямоугольным координатам X=6078400,

У=4316125

24. Определить полярные координаты от с отм. 213,8 (6812) на пристань “Каменная” (6715).

25. Определить точку стояния, если Ам1=87□24▯ на скопление камней (8021) и Ам280□24▯ на одиноко стоящий камень (8117).

Тема 4.

1. Сотрудникам ОВД наавтомобилесоскоростью36км/чнамаршрутедлиною80 км. предстоит выполнять служебную задачу в зоне радиационного заражения.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите допустимое время задержки начала движения при условии, что на маршруте уровни радиации 110, 130, 60, 40 р/ч, а личному составу задана допустимая доза облучения 22 р. в целях исключения ущерба здоровью.

2. Сегодня в 11.00 в результате автомобильной аварии в районе деревянного моста (7620) произошел разлив хлора в количестве 100 т.

Метеоусловия: скорость ветра $V_В$ = 2 м/с, облачность - ясно; направление ветра Ам$_В$= 140□24▯.

Подразделение ОВД находится в районе домика лесника (7422). Сообщение об аварии получено в 11.03.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите размеры зоны заражения.

3. Сегодня в 5.00 в результате аварии на кирпичном заводе (7110) произошел разлив хлора в количестве 5 т.

Метеоусловия: скорость ветра $V_В$ = 4 м/с, облачность - ясно; направление ветра Ам$_В$=84□24▯. Подразделение ОВД находится в районе бумажного комбината (7112). Сообщение об аварии получено в 5.01.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите размеры зоны заражения.

4. Сегодня в 15.00 в результате аварии на складах хранения АХОВ в районе отм. 223.1 (7713) произошел разлив сероводорода в количестве 50 т.

Метеоусловия: скорость ветра $V_В$ = 1 м/с, облачность - пасмурно; направление ветра Ам$_В$= 238□24▯.

Подразделение ОВД на автомобилях движется по маршруту: Лукино (8110) – Васильево со скоростью 20 км/ч. Выезд был назначен на 14.55.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите размеры зоны заражения.

5. Сегодня в 3.00 в результате аварии на складах хранения АХОВ в районе отм. 233.5 (7415) произошел разлив сернистого ангидрида в количестве 10 т.

Метеоусловия: скорость ветра $V_В$ = 2 м/с, облачность - ясно; направление ветра Ам$_В$= 239□24▯.

Подразделение ОВД на автомобилях движется по маршруту: Лукино (8110) – Васильево со скоростью 20 км/ч. Выезд был назначен на 2.38.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите размеры зоны заражения.

6. Сегодня в 24.00 в результате аварии на складах хранения АХОВ в районе отм. 236.4 (7913) произошел разлив амиака в количестве 10 т.

Метеоусловия: скорость ветра $V_В$ = 1 м/с, облачность - полуясно; направление ветра Ам$_В$= 341□24▯.

Подразделение ОВД находится в районе церкви (8213). Сообщение об аварии получено в 2 4.05.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте

потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите размеры зоны заражения.

7. Сегодня в 24.00 в результате аварии на складах хранения АХОВ в районе отм. 237.3 (7015) произошел разлив амиака в количестве 25 т.

Метеоусловия: скорость ветра V_B = 4 м/с, облачность - ясно; направление ветра $Ам_B$=53□24▯. Подразделение ОВД находится в районе отм. 277.3 (7118). Сообщение об аварии получено в 24.03.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйт е ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите размеры зоны заражения.

8. Сегодня в 15.00 в результате аварии в районе плотины (7221) произошел разлив хлора в количестве 10 т.

Метеоусловия: скорость ветра V_B = 2 м/с, облачность - пасмурно; направление ветра $Ам_B$= 241□24▯.

Подразделение ОВД на автомобилях движется от перекрестка дорог (7615) в юго- восточном направлении со скоростью 40 км/ч. Выезд был назначен на 15.10.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите размеры зоны заражения.

Тема 8.

1. Два осужденных Иванов П.В. (ст. 105, ч.2 УК РФ) и Сидоров В.А. (ст. 105, ч.2 УК РФ) совершили вооружённый побег. В ходе преследования они закрылись в помещении магазина по ул. Фрунзе д. 4, где и были блокированы группой преследования. В помещении магазина находилось около 9-ти человек (2 продавца и 7 покупателей). Вооружение преступников: ПМ с 16 патронами, АКСУ с 60 патронами.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов проанализируйте ситуацию, классифицируйте чрезвычайное обстоятельство, определите общие и частные задачи ОВД по ликвидации ЧО, выступите в роли руководителя специальной операции по расчёту групп боевого порядка.

2. В учреждении ИК-2 города Энска, группе преступных авторитетов, в целях обеспечения побега троих осужденных, удалось спровоцировать массовые беспорядки. В 11.30 осужденные отрядов 1 и 2 выражая недовольство условиями содержания, избили своих начальников отрядов и выбросили их из окон 1-го этажа, устроили погром и поджег жилых помещений, разрушают локальное ограждение и намериваются идти в производственную зону для привлечения к массовым беспорядкам работающей части осужденных.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов проанализируйте ситуацию, классифицируйте чрезвычайное обстоятельство, определите общие и частные задачи ОВД по участию в ликвидации ЧО, выступите в роли руководителя ОВД по расчёту групп боевого порядка.

3. По оперативной информацииустановлено,чтовсторону СИЗО г. Энска выдвигается группа вооруженных лиц на трех легковых автомобилях с возможной целью освобождения лидера ОПГ Исмаилова Э.Н.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов проанализируйте ситуацию, классифицируйте чрезвычайное обстоятельство, определите общие и частные задачи ОВД по ликвидации ЧО, выступите в роли руководителя специальной операции по расчёту групп боевого порядка.

4. Трое осужденных Салов А.В. (ст. 105, ч. 2 УК РФ), Колбасов М.У. (ст. 208, ч 2 УК РФ) и Объедков В.А. (ст. 107, ч.2 УК РФ) совершили вооружённый побег из учреждения ИК – 3 н.п. Дворово и скрылись в лесном массиве в районе н.п. Боброво.

Вооружение преступников: ПМ с 16 патронами, АКСУ с 60 патронами.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов проанализируйте ситуацию, классифицируйте чрезвычайное обстоятельство, определите общие и частные задачи ОВД по ликвидации ЧО, выступите в роли руководителя специальной операции по расчёту групп боевого порядка.

5. При конвоировании осужденного по ст.105, ч.2 УК РФ Абдулаева А.В. из зала суда, им был обезоружен и захвачен в качестве заложника старший конвоя л-т Мясоедов В.А.. Осужденный с

заложником находятся в кузове спецавтомобиля. Абдулаев А.В. на данный момент требований не выдвигал.

Вооружение преступника: ПМ с 16 патронами.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов проанализируйте ситуацию, классифицируйте чрезвычайное обстоятельство, определите общие и частные задачи ОВД по ликвидации ЧО, выступите в роли руководителя специальной операции по расчёту групп боевого порядка.

6. В учреждении ИК-4 двое осужденных Волков Н.И. ст 105, ч.2 УК РФ и Лосев И.Ю.ст. 209, ч.1 УК РФ в процедурном кабинете медчасти захватили в заложники контролера и медсестру. Угрожая расправой, выдвигают требования: автотранспорт для выезда за территорию учреждения, деньги в сумме 1 миллиона долларов, бронежилеты, пистолет Макарова, автомат Калашникова и боеприпасы к ним, гранату Ф-1, спиртное и гражданскую одежду.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов проанализируйте ситуацию, классифицируйте чрезвычайное обстоятельство, определите общие и частные задачи ОВД по участию в ликвидации ЧО, выступите в роли руководителя ОВД по расчёту групп боевого порядка.

Задания для тестирования Тема 2.

1. Что такое карта?

1. Простейший графический документ
2. Изображение поверхности земли на плоскости
3. Уменьшенное изображение всей земной поверхности или ее части на плоскости
4. Плоское изображение небольшого участка местности

2. За начальный меридиан принимаются

1. Гринвический меридиан
2. 180 градусов меридиан

3.90 градусов меридиан

3. Какой угол называется дирекционным?

1. Угол между северным направлением истинного меридиана и вертикальной линией координатной сетки.
2. Угол между северным направлением истинного меридиана и направлением на данную точку.
3. Угол между истинным и магнитным меридианами
4. Угол между северным направлением вертикальной линии координатной сетки и направлением на данную точку

Тема 3.

1. *До какого расстояния наиболее эффективен огонь из 9 мм пистолета Макарова?*

а) 350 м
б) 100 м
в) 25 м
г) 50 м
д) 315 м

2. *Чему равна длина ствола у 9 мм пистолета Макарова?*

а) 93,75 мм
б) 93 мм
в) 95 мм
г) 126,75 мм
д) 161 мм

3. *Что называется калибром канала ствола пистолета Макарова?*

а) расстояние между двумя противоположными нарезами (по диаметру) б) внутренний диаметр канала ствола

в) расстояние между полями и нарезами

г) расстояние между двумя противоположными полями (по диаметру)

Тема 4.

1. Какие отравляющие вещества по действиям на организм относятся к ОВ нервно-паралитического действия?

1. фосген
2. Би-зет
3. Зоман
4. Иприт
5. Си-х

2. Какой уровень радиации в опасной зоне радиактивного заражения при ЯВ.

1. 400р/ч
2. 8р/ч
3. 240р/ч
4. 80р/ч
5. 300р/ч

3. Назовите поражающий фактор ядерного взрыва?

1. Пожар
2. Взрыв
3. Ударная волна
4. Затопление
5. Разрушение

4.1 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-5	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

Этап освоения или компонента компетенции	**Критерии оценивания**	**Индикаторы достижения компетенций**

Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Демонстрирует знания выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Знает основные положения о порядке и правилах применения сотрудниками правоохранительных органов специальных средств; знать психологические методы, средства и приемы; знать основные положения и основы действия в чрезвычайных обстоятельствах. Умеет применять в соответствии законодательством специальные средства, психологические методы, средства и приемы; действовать в режиме чрезвычайного положения. Владеет навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием специальных средств на основе моделирования типовых ситуаций предстоящей служебной деятельности; владеть навыками применения при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов; владеть навыками осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, а также навыками оказания первой помощи.

Типовые оценочные средства

Примерные вопросы для зачета по дисциплине

1.Охарактеризуйте предмет, задачи и систему дисциплины тактико-специальная подготовка.

2.На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте аспекты правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при введении правового режима контртеррористической операции и режима чрезвычайного и военного положения.

3.На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте структуру, состав и задачи органов внутренних дел МВД России, тактические основы их применения в чрезвычайных обстоятельствах.

4.Дайте характеристику ОВД РФ: понятие, задачи, система, состав, основная деятельность, основные задачи.

5.Разъясните роль и обязанности сотрудников ОВД при проведении контртеррористических операций.

6.Опишите общие положения введения режима чрезвычайного положения на территории Российской Федерации его цели, обстоятельства введения, содержание указа Президента Российской Федерации, срок действия и силы и средства, обеспечивающие его.

7.Перечислите общие меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения

8.Перечислите меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения, введенного при наличии обстоятельств, указанных в пункте «а» Закона «О чрезвычайном положении».

9.Перечислите меры и временные ограничения, применяемые в условиях чрезвычайного положения, введенного при наличии обстоятельств, указанных в пункте «б» Закона «О чрезвычайном

положении».

10. Охарактеризуйте общие положения введения военного положения на территории Российской Федерации, цели его введения, виды агрессии.

11. Перечислите меры применяемые на территории, на которой введено военное положение на основании указа Президента Российской Федерации.

12. Дайте характеристику терроризма и террористического акта. Опишите виды терроризма. Перечислите основные принципы противодействия терроризму определены Федеральным законом от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».

13. Опишите обязанности сотрудников органов внутренних дел при проведении контртеррористических операций а так же меры и временных ограничения при этом.

14. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте тактико-технические характеристики вооружения, специальных средств, используемых подразделениями органов внутренних дел.

15. Перечислите случаи, когда сотрудник ОВД имеет право на применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 года, Ст. 18.

16. Опишите порядок применения физической силы, спец средств и огнестрельного оружия сотрудником ОВД. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 года, Ст. 19

17. Опишите применение физической силы сотрудником ОВД. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 года, Ст. 20.

18. Опишите применение специальных средств сотрудником ОВД. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 года, Ст. 21.

19. Опишите запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств сотрудником ОВД. Закон РФ «О полиции» от 07.02.2011 года, Ст. 22.

20. Дайте состав и назначение специальных средств ОВД. Классифицируйте специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты.

21. Опишите средства защиты туловища, материал изготовления бронежилетов, основные требования к ним, температурные условия ношения.

22. Дайте тактико-техническую характеристику: Средства защиты головы. Шлем стальной армейский СШ-68.

23. Дайте тактико-техническую характеристику: Противоударный защитный шлем "МАСКА-2

24. Дайте тактико-техническую характеристику: Специальный титановый шлем «СТШ – 81» «Сфера».

25. Дайте тактико-техническую характеристику: Пулестойкий шлем со съемным пулестойким забралом и радиогарнитурой "МАСКА-1Р"

26. Дайте тактико-техническую характеристику: ПРОТИВОУДАРНЫЙ ШЛЕМ ПШ-97 («ДЖЕТА»)

27. Дайте тактико-техническую характеристику: Жилет защитный "Кора-1"

28. Дайте тактико-техническую характеристику: Бронежилет "КОРА-1МК-СН" скрытого ношения

29. Дайте тактико-техническую характеристику: Жилет защитный легкий ЖЗЛ-74.

30. Дайте тактико-техническую характеристику: бронежилет «КОРУНД-ВМ»,

31. Дайте тактико-техническую характеристику: Щит противоударный «Витраж – АТ».

32. Дайте тактико-техническую характеристику: Щит противоударный «Витраж-М».

33. Дайте тактико-техническую характеристику: Бронещит БЗТ-75.

34. Дайте тактико-техническую характеристику: Противоударная рукавица «Перчатка».

35. Дайте тактико-техническую характеристику: Палка резиновая специальная ПР-73

36. Дайте тактико-техническую характеристику: Палка резиновая специальная ПР-73М,

37. Дайте тактико-техническую характеристику: Палка резиновая специальная, ПР-89,

38. Дайте тактико-техническую характеристику: Палка резиновая специальная ПР-89М,

39. Дайте тактико-техническую характеристику: Палка резиновая специальная ПР-90.

40. Дайте тактико-техническую характеристику: Легкий защитный комплект Щиток».

41. Дайте тактико-техническую характеристику: Наручники БР, БР-С.

42. Дайте тактико-техническую характеристику: Ручная газовая граната «Черемуха-1»

43. Дайте тактико-техническую характеристику: Патрон с газовой гранатой «Черемуха-4»

44. Дайте тактико-техническую характеристику: Ручная газовая граната «Черемуха-5»

45. Дайте тактико-техническую характеристику: Патрон с газовой гранатой «Черемуха-7»

46. Дайте тактико-техническую характеристику: Аэрозольная упаковка «Черемуха-10
47. Дайте тактико-техническую характеристику: Ручная газовая граната «Черемуха-12
48. Дайте тактико-техническую характеристику: Светозвуковая граната «Заря».
49. Дайте тактико-техническую характеристику: Светошумовое устройство «Пламя».
50. Дайте тактико-техническую характеристику: Устройство «Еж». Устройство «Диана».
51. Дайте характеристику единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС и ГО) и ее предназначению. Перечислите её задачи и разъясните её организационную структуру.
52. ПеречислитеособыезадачиирежимыфункционированияОВДвсистемеРСЧС и ГО.
53. Дайте классификацию чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: по сфере возникновения; по скорости протекания; по масштабу.
54. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, причины возникновения и возможные последствия.
55. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте задачи ОВД в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и основные способы их выполнения.
56. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, других современных средств поражения.
57. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте способы защиты личного состава ОВД от воздействия оружия массового поражения, других современных средств поражения.
58. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте основные принципы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел при чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера и в военное время.
59. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте методику оценки обстановки в очагах (зонах) поражения.
60. Охарактеризуйте назначение и классификацию средств индивидуальной защиты.
61. Охарактеризуйте средства защиты органов дыхания и порядок пользования ими.
62. Опишите медицинские средства защиты и средства специальной обработки.
63. Опишите средства индивидуальной защиты кожных покровов и порядок пользования ими.
64. Охарактеризуйте коллективные средства защиты.
65. Опишите оружия массового поражения и его отличительные признаки.
66. Дайте характеристику ядерного оружия, опишите его поражающие факторы и воздействие на личный состав ОВД.
67. Опишите разновидности видов ядерных взрывов.
68. Дайте характеристику химического оружия.
69. Дайте характеристику биологического оружия, и порядок его воздействие на личный состав ОВД.
70. Охарактеризуйте зажигательное оружие.
71. Приведите примеры новых видов оружия массового поражения.
72. Перечислите основные способы защиты населения, подразделений и объектов ОВД от ОМП и при ЧС.
73. Опишите проводимые мероприятия противорадиационной и противохимической защиты в подразделениях ОВД.
74. Классифицируйте приборы РХБ разведки и дозиметрического контроля.
75. Опишите состав, назначение и порядок работы поста радиационного, химического и биологического наблюдения (ПРХБН)
76. Методика оценки радиационной обстановки.
77. Методика оценки химической обстановки.
78. Раскройте основы тактики действий сотрудников органов внутренних дел в составе служебных нарядов в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
79. Виды и назначение нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
80. Состав, вооружение, экипировка и тактические способы действий основных нарядов по охране общественного порядка и безопасности.
81. Порядок досмотра транспортных средств и граждан. Меры безопасности.

82. Виды и назначение нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

83. Состав, вооружение экипировка, тактика действий нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников (заслона, поисковой группы, дозора, секрета, засады, наблюдательного поста и др.).

84. Последовательность и содержание работы старшего наряда по организации несения службы (уяснение полученной задачи, отдача предварительных распоряжений, оценка обстановки, рекогносцировка, принятие решения, постановка задач, организация взаимодействия, контроль за несением службы).

85. Задачи органов внутренних дел при ЧО. Понятие и сущность специальной операции через категории (понятия) специальной операции.

86. Раскройте содержание первого этапы специальной операции ОВД при пресечении ЧО.

87. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Поиск

88. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Блокирование

89. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Окружение

90. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Преследование

91. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Оцепление

92. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Рассредоточение

93. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Конвоирование

94. Дайте полную характеристику вида силовых действий ОВД в специальной операции: Захват

95. Раскройте содержание третьего этапы специальной операции ОВД при пресечении ЧО.

96. Перечислите сигналы для сбора личного состава ОВД привлекаемого к действиям при чрезвычайных обстоятельствах.

97. Раскройте алгоритм специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

98. Раскройте алгоритм специальной операции по поиску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.

99. Охарактеризуйте организационно-правовые основы действий органов внутренних дел по пресечению массовых беспорядков.

100. Уточните ответственность за подстрекательство, организацию и участие в массовых беспорядках.

101. Раскройте алгоритм специальной операции по пресечению массовых беспорядков. 102.Раскройте основы организации и сущность охраны объектов ОВД 103.Охарактеризуйте основы организации и сущность обороны объектов ОВД

104. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте методику расчета сил и средств ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в различных условиях оперативной обстановки.

105. На основе квалифицированного толкования нормативных актов, проанализируйте основы действий сотрудников органов внутренних дел при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.).

106. Раскройте основы тактики действий функциональных групп при проведении специальных операций в целях создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

107. Раскройте основы планирования специальных операций и управления подразделениями ОВД при их проведении для создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Типовые практические задания к зачёту.

1. При выполнении служебных задач сотрудниками ОВД в крытом вагоне через 3 часа после нанесения ядерного удара замерен уровень радиации 90 р/ч, личному составу задана допустимая доза облучения 22 р.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите допустимое время нахождения личного состава в зоне заражения без ущерба здоровью.

2. На объекте ОВД после нанесения ядерного удара замерены уровни радиации: в 16.00 - 86

р/ч и в 18.00 - 71 р/ч.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и подготовьте необходимые данные (астрономическое время взрыва и уровень радиации на 1 час) для расчёта прогноза потенциальной опасности для сотрудников органов внутренних дел.

3. Сегодня в 3.00 в результате аварии на пищевом комбинате (7920) произошел разлив сернистого ангидрида в количестве 10 т.

Метеоусловия: скорость ветра $V_В$ = 2 м/с, облачность - полуясно; направление ветра $Ам_В$= 85□24▯.

Подразделение ОВД на автомобилях движется по маршруту: Костино (8121) – Тасеево со скоростью 20 км/ч. Выезд был назначен на 3.05.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите размеры зоны заражения.

4. Сегодня в 12.00 в результате аварии на складах хранения АХОВ в районе горы Зелёная (8016) произошел разлив фосгена в количестве 25 т.

Метеоусловия: скорость ветра $V_В$ = 2 м/с, облачность - пасмурно; направление ветра $Ам_В$= 61□24▯.

Подразделение ОВДнаходитсяврайонеотм.212.1(8118).Сообщениеоб аварии получено в 12.04.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите размеры зоны заражения.

5. Сегодня в 22.00 в результате аварии в районе деревянного моста (6712) произошел разлив сероводорода в количестве 10 т.

Метеоусловия: скорость ветра $V_В$ = 2 м/с, облачность - ясно; направление ветра $Ам_В$=**30□24▯.**

Подразделение ОВД в пешем порядке движется по правому берегу реки Соть от паромной переправы в низ по течению со скоростью 4 км/ч. Выход был назначен на 21.20.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов и методического пособия по оценке радиационной и химической обстановки проанализируйте ситуацию и спрогнозируйте потенциальную опасность для сотрудников органов внутренних дел и определите размеры зоны заражения.

6. В дежурную часть УМВД поступило сообщение от инспектора ППС Зверева В.А., что в ходе обхода территории было обнаружено самодельное взрывное устройство. Создалась угроза террористического акта.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов проанализируйте ситуацию, классифицируйте чрезвычайное обстоятельство, определите общие и частные задачи ОВД по ликвидации ЧО, выступите в роли руководителя специальной операции по расчёту групп боевого порядка.

7. Оперативным путем установлено, что разыскиваемые за убийство, ранее судимые по ст.105 ч.2 УК РФ Петров Семен Петрович, 1971 года рождения и бежавший из мест лишения свободы ранее судимый по ст.111 ч.4 и ст.105 ч.2 УК РФ Сидоров Михаил Степанович, 1975 года рождения, в настоящее время находятся в деревне Весь Собинского района Владимирской области в доме бывшего подельника, ранее судимого по ст.206 ч.2 УК РФ Сизова Ивана Петровича. Могут быть вооружены пистолетами Макарова.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов проанализируйте ситуацию, классифицируйте чрезвычайное обстоятельство, определите общие и частные задачи ОВД по ликвидации ЧО, выступите в роли руководителя специальной операции по расчёту групп боевого порядка.

8. Оперативным путем установлено, что совершившие вооружённый побег Хомяков А.В. (ст. 105, ч.2 УК РФ) и Сусликов В.А. (ст. 111, ч.2 УК РФ) находятся на квартире у подельника Волкова М.В. по адресу н.п. Михайлово ул. Ильича д.71.

Вооружение преступников: ПМ с 16 патронами, АКСУ с 60 патронами.

На основе квалифицированного толкования нормативных актов проанализируйте ситуацию, классифицируйте чрезвычайное обстоятельство, определите общие и частные задачи ОВД по

ликвидации ЧО, выступите в роли руководителя специальной операции по расчёту групп боевого порядка.

Шкала оценивания

Зачет принимает лектор в устной форме. Как правило, вопрос к зачету содержит теоретические положения курса и практическое задания. Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер и определяется его:

– ответом на зачете;

– учебными достижениями в семестровый период.

Знания, умения, навыки студента при проведении зачета по дисциплине оцениваются по двухбалльной системе («зачтено», «не зачтено»). Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на зачете

Оценка	Критерия оценивания
«зачтено»	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся если он прочно усвоил программный материал, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает не значительные затруднения при выполнении практических работ, которые способен самостоятельноисправить.По итогам текущей аттестации студентимеетоценки«отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Учебные достижения в семестровый период демонстрируют достаточную степень овладения программным материалом, а также способен профессионально толковать нормы права, осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества
«не зачтено»	Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. По итогам текущей аттестации студент имеет в основном оценки «удовлетворительно». Учебные достижения в семестровый период демонстрировали не высокую степень овладения программным материалом по минимальной планке, а также не способен профессионально толковать нормы права, осуществлять разработку и систематизацию актов подзаконного нормотворчества

4.4 Методические материалы

Текущий контроль знаний, умений и навыков, формируемых в процессе изучения дисциплины, осуществляется в форме опроса, теста, решения ситуационных задач.

Критерии оценивания ответа студента при устном опросе

Критерия оценивания	Оценка
Оценку «отлично» рекомендуется выставлять, если обучающийся в полном объеме усвоил программный материал, исчерпывающе раскрыл теоретическое содержание заданного вопроса, не затруднялся с ответом на дополнительные вопросы преподавателя, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок.	**«Отлично»**
Оценку «хорошо» рекомендуется выставлять, если обучающийся показал знание по заданному вопросу, правильно, по существу и последовательно изложил содержание вопроса, владеет основными умениями и навыками, при ответе не допустил существенных ошибок и неточностей.	**«Хорошо»**
Оценку «удовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся содержание вопроса изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении	**«Удовлетворительно»**

материала, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.	
Оценку «неудовлетворительно» рекомендуется выставлять, если обучающийся при ответе на вопрос допустил существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался отвечать.	**«Неудовлетворительно»**

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Ситуационная задача - смоделированная ситуация, отражающая событие, факт или обстоятельство, относящегося к предмету учебной дисциплины (либо пример из правоприменительной практики), требующая юридической оценки (разработки алгоритма действий, выявление каких-либо обстоятельств и т.п.)

Параметр	Оценка
Задача решена правильно, дан полный аргументированный ответ с ссылками на нормативно-правовые акты, рассмотрены все возможные варианты и сделаны выводы	*«отлично»*
Задача решена правильно, с небольшими неточностями и недостатками.	*«хорошо»*
Задача решена правильно, но с серьезными замечаниями, рассмотрены не все возможные варианты решения, слабая аргументация выводов.	*«удовлетворительно»*
Задача решена не правильно, без аргументации выводов и без ссылки на нормативно-правовые акты	*«неудовлетворительно»*

Критерии оценивания выполнения теста

Оценка за контроль ключевых компетенций учащихся производится по пятибалльной системе.

«3» - за 50-70% правильно выполненных заданий,

«4» - за 71-85% правильно выполненных заданий,

«5» - за правильное выполнение более 86% заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине «Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов, включая подготовку к зачету. Практические занятия дисциплины «Правовое регулирование деятельности правоохранительных органов в особых условиях» предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе. Подготовка к лекции заключается в следующем:
- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Подготовка к практическим занятиям заключается в следующем: внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;

- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;

 уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до практического занятия);

 готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Рекомендации по подготовке самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы.

Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий

В целях правильного решения тестовых заданий внимательно прочитайте материал лекций, относящихся к тестовым вопросам, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, контрольной работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Рекомендации студенту:

- выбранную монографию или статью целесообразно внимательно просмотреть. В книгах следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро;
- в книге или журнале, принадлежащие самому студенту, ключевые позиции можно выделять маркером или делать пометки на полях. При работе с Интернет-источником целесообразно также выделять важную информацию;
- если книга или журнал не являются собственностью студента, то целесообразно записывать номера страниц, которые привлекли внимание. Позже следует возвратиться к ним, перечитать или переписать нужную информацию. Физическое действие по записыванию помогает прочно заложить данную информацию в «банк памяти».

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги. Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

6.1. Основная литература

1. Поспеев, К. Ю.Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебник для вузов / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12779-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567003

2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебник для вузов / под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567138

6.2. Дополнительная литература

Не используется.

6.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Уголовный кодекс РФ от 1997г. // СПС «Консультант плюс», 2015.

3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. // СПС **«Консультант плюс», 2015.**

4. О классификации ЧС природного и техногенного характера: Постановление Правительства РФ от 21 мая 2007 г. № 304 // Собрание законодательства РФ. 2007. № 22. Ст. 2640.

5. О мерах по противодействию терроризму: Указ Президента Российской Федерации от 15 февраля 2006 г. № 116.

6. О мобилизационной подготовке и мобилизации в РФ: Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. № 31-93 // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1014.

7. О подготовке населения в области защиты от ЧС природного и техногенного характера: Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 // Собрание законодательства РФ. 2003. № 37. Ст. 3285.

8. О безопасности: федер. Закон Рос. Федерации от 28 дек. 2010 г. № 390-ФЗ. - М. : Инфра- М, 2011.

9. О полиции: федер. закон Рос. Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ.- Ставрополь.- СФ КрУ МВД России, 2011.

10. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон Рос. Федерации от 12 августа 1995 г.- М.: Проспект, 2011.

11. О противодействии терроризму: Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Рос.газ. 2006. 10 марта.

12. О чрезвычайном положении: Федеральный Конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст. 2271.

13. Об обороне: Федеральный закон от 24 сентября 1992 г. № 61-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 23. Ст. 2750.

14. Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. № 804 // Собрание законодательства РФ. 2007. № 49. Ст. 6165.

15. Об утверждении Положения об организации обучения населения в области гражданской обороны: Постановление Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841 // Собрание законодательства РФ. 2000. № 45. Ст. 4490.

16. Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности. Минздрав РФ, 2000.

17. Боевой устав сухопутных войск. Введен приказом № 19 главнокомандующего сухопутными войсками 24.03.2005 года.

18. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка: [принят 17 дек. 1979 г. резолюцией 34/169 на 106-м пленарном заседании Генер. Ассамблеи ООН] // Международная защита прав и свобод человека : сб. док. – М. : Юрид. лит., 1990. – С. 319–325.

19. О внесении изменений в Положение об организации обучения населения в области гражданской обороны, утвержденное Постановлением Правительства РФ от 2 ноября 2000 г. № 841: Постановление Правительства РФ от 15 августа 2006 г. № 501 // Собрание законодательства РФ. 2006.

№ 34. Ст. 3689.

20. О военном положении: Федеральный закон от 30 января 2002 г. № 1 - ФЗ // Рос.газ. 2002. 2 февраля.

21. О гражданской обороне: Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 799.

22. О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2003 г. № 794 // Собрание законодательства РФ. 2004. № 2. Ст. 121.

23. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru.
2. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/.
3. Электронно-библиотечная система http://www.znanium.com.
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка». Ссылка на ЭБС: https://cyberleninka.ru/;
5. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU». Ссылка на ЭБС: https://elibrary.ru/

6.5 Иные источники

1. Юридический словарь для сотрудника ОВД [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2011.— 116 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/36116.html.— ЭБС «IPRbooks»

2. Терминологический словарь-справочник юриста [Электронный ресурс]/ Ю.В. Гальцев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Петрополис, 2007.— 396 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/27077.html.— ЭБС «IPRbooks»

3. Краткий юридический словарь. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54580

4. Трубецкой, Е.Н. Энциклопедия права. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. **: Лань, 2013. — 133 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/8663**

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

***Информационные справочные системы*:**

Информационно-правовой портал «Консультант плюс» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/

Информационно-правовой портал «Гарант» (правовая база данных). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/

Научная библиотека РАНХиГС. URL: http://lib.ranepa.ru/;

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp;

Национальная электронная библиотека. URL: http://rusneb.ru;

Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru;

Российская национальная библиотека. URL: http://nlr.ru/;

Электронная библиотека Grebennikon. URL: http://grebennikon.ru/;
Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com;
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: https://urait.ru/;
Электронно-библиотечная система IPRbooks. URL: http://www.iprbookshop.ru/.